

**Технологическая карта реализации  
Всероссийского проекта  
«Киноуроки в школах России»  
(2021-2022 учебный год)**

Технологическая карта реализации Проекта регламентирует процесс организации воспитательной работы в образовательных учреждениях, впервые подключающихся к работе, и продолжающих ее второй год и более.

**Основные мероприятия**

В течение 2021-2022 учебного года запланировано проведение системы киноуроков с выполнением социальных практик, инициированных школьниками и предложенных в рамках **Международной акции «Путь к мечте»** (киноурок «ЭРА», тема «мечта»; сентябрь 2021 г.) и **Международной благотворительной акции «Все помогают всем»** (киноуроки «8 марта», тема «внимательность, наблюдательность» для начальной школы; «Письма», тема «целомудрие» для основной и старшей школы; март 2022 г.)<sup>1</sup>.

На этапе освоения педагогом и обучающимися основ системы воспитания Проекта рекомендуется следующий режим проведения социальных практик.

Первое полугодие:

1. 1-3 месяц – *школьный уровень* выполнения социальных практик (внутри класса). Инициированные детьми идеи социальных практик выполняются под руководством педагога с привлечением родительского сообщества.
2. 4-5 месяц – *школьный уровень* выполнения социальных практик (укрупнение до участия нескольких классов или всех классов школы; направленность общественно полезного дела – семья, школа). Инициированные детьми идеи социальных практик выполняются под руководством педагога с привлечением родительского сообщества, специалистов НКО, общественных организаций, объединений.

Второе полугодие:

3. 6 месяц и далее – *внешкольный уровень* выполнения социальных практик. Инициированные детьми идеи социальных практик выполняются под руководством педагога с привлечением родительского сообщества, специалистов НКО, общественных организаций, объединений, администрации МО.

Педагогам, реализующим систему воспитания второй год и более, рекомендуется проводить социальные практики по условиям второго полугодия (*внешкольный уровень*), что обеспечивает высокую эффективность результатов системы воспитания.

**Календарно-тематическое планирование киноуроков на 2021-2022 учебный год  
(для образовательных учреждений РФ, ДНР, ЛНР)**

	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
Сентябрь	01.09 Всероссийский киноурок «ЭРА» Тема: мечта	Киноурок «Хорошие песни» Тема: доброжелательность	Киноурок «Хорошие песни» Тема: доброжелательность	Киноурок «Дом» Тема: коллективизм	Киноурок «Дом» Тема: коллективизм
Октябрь	Киноурок «Не трус и не предатель» Тема: дружба	Киноурок «Друг в беде не бросит» Тема: помощь вместо осуждения	Киноурок «Три солнца» Тема: уважение	Киноурок «Там, где мечтают медведи» Тема: ответственность (перед миром и человечеством)	Киноурок «Там, где мечтают медведи» Тема: ответственность (перед миром и человечеством)

<sup>1</sup> Описание акций – в приложениях к Технологической карте

Ноябрь	Киноурок «Мандарин» Тема: радость за другого	Киноурок «Мой танец» Тема: честность	Киноурок «Другой мир» Тема: верность идеалам	Киноурок «Другой мир» Тема: верность идеалам	Киноурок «Другой мир» Тема: верность идеалам
Декабрь	Киноурок «Новогодний подарок» Тема: добро	Киноурок «Новогодний подарок» Тема: добро	Киноурок «Новогодний подарок» Тема: добро	Киноурок «БВ» Тема: прощение	Киноурок «БВ» Тема: прощение
Январь	Киноурок «Воин света» Тема: отзывчивость	Киноурок «Чистодей» Тема: трудолюбие	Киноурок «Музыка внутри» Тема: милосердие	Киноурок «Музыка внутри» Тема: милосердие	Киноурок «Музыка внутри» Тема: милосердие
Февраль	Киноурок «Шайба» Тема: мужество	Киноурок «Ванька- адмирал» Тема: герой, пример для подражания	Киноурок «Трудный выбор» Тема: моральный выбор	Киноурок «Неанисия» Тема: здоровый образ жизни	Киноурок «Неанисия» Тема: здоровый образ жизни
Март	Киноурок «Мой друг единорог» Тема: воображение, фантазия	Киноурок «Экзамен» Тема: аккуратность	Киноурок «8 марта» Тема: наблюдательность	Киноурок «Письма» Тема: целомудрие	Киноурок «Письма» Тема: целомудрие
Апрель	Киноурок «Когда небо улыбается» Тема: радость познания	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» Тема: благородство	Киноурок «За руку с Богом» Тема: бескорыстие	Киноурок «Александр» Тема: ответственность (за свои поступки)	Киноурок «Если бы не я» Тема: сила воли, сила духа
Май	Киноурок «Наследники Победы» Тема: патриотизм	Киноурок «Лошадка для героя» Тема: чувство долга	Киноурок «Лошадка для героя» Тема: чувство долга	Киноурок «Навсегда» Тема: смелость, отвага	Киноурок «Навсегда» Тема: смелость, отвага

### Задачи участников Проекта

*Педагоги образовательных организаций:*

1. Зарегистрироваться на сайте kinouroki.ru (новым, незарегистрированным участникам).
  2. Скачать фильмы и методические пособия к ним <https://kinouroki.ru/lessons>, ознакомиться с методическими материалами проекта (программа воспитания <https://kinouroki.ru/documents>, вебинары <https://kinouroki.ru/webinars> и видеопрограммы [https://kinouroki.ru/video\\_programms](https://kinouroki.ru/video_programms)).
  3. Провести киноурок (просмотр фильма – обсуждение – выполнение социальной практики).
- Периодичность проведения киноуроков: один месяц – один киноурок.
4. Разместить результаты социальной практики на сайте проекта <https://kinouroki.ru/practices>.

*Представители органов исполнительной власти (управление административно-территориальными единицами)*

1. Определить ответственного за реализацию проекта в своей административно-территориальной единице.
2. Зарегистрироваться на сайте kinouroki.ru.
3. Разместить через свой профиль на сайте kinouroki.ru актуальную информацию о социальных задачах, потребностях, к решению которых могут быть привлечены школьники при выполнении социальных практик.
4. Оказать поддержку образовательным организациям при реализации социальных практик (организационную, правовую, информационную).
5. Поощрить активных педагогов, школьников за успешную реализацию социальных практик символикой проекта.
6. Разместить через свой профиль на сайте kinouroki.ru информацию о выполнении социальной практики.

*Представители общественных организаций*

1. Зарегистрироваться на сайте [kinouroki.ru](http://kinouroki.ru).
2. Выбрать актуальную социальную задачу, размещенную представителем органов исполнительной власти.
3. Оказать поддержку образовательным организациям, включившимся в решение выбранной социальной задачи, при реализации социальных практик (организационную, правовую, информационную).

### **Международная акция «Путь к мечте»**

1 сентября 2021 года свой первый киноурок первоклассники страны начнут с воспитательного занятия по фильму «ЭРА», раскрывающего понятие «мечта».

Миллионы первоклассников на нашей планете начинают делать первые шаги на новом и важном пути к достижению своей мечты о себе взрослом. Кем я мечтаю быть? Какую профессию мечтаю освоить? Даже если ребенок еще не знает ответов на эти вопросы, он обязательно станет Человеком – представителем прекрасной планеты Земля, своего поколения, своего народа, Человеком создающим и прекрасным, обладающим ценностными качествами. И, какую бы профессию он ни выбрал, где бы ни реализовывал свои таланты и способности в будущем, именно лучшие человеческие качества всегда помогут ему в решении самых сложных задач, в достижении самых высоких целей.

На первом занятии, после просмотра фильма «ЭРА» и его обсуждения, предлагается поговорить с детьми о том, что такое качества личности человека, как они проявляются и каково их значение. Вариант выполнения социальной практики предлагается детям в рамках решения задачи Международной акции «Путь к мечте» - общеклассный проект, направленный на моделирование пути к мечте о Человеке.

В течение первого учебного года первоклассникам предстоит познакомиться на киноуроках с такими качествами как дружба, радость за другого, добро, отзывчивость, мужество, воображение и фантазия, радость познания, патриотизм. Составление общего плана воспитания в себе этих качеств, его обсуждение и оформление позволит детям раскрыть свои желания и ожидания от обучения в школе, ребенок может рассказать о своих талантах и способностях, опыте и навыках – так происходит знакомство и сплочение нового коллектива. Результатом работы может стать общий план (карта, дневник, дерево целей и др.), где будут отражены не только предстоящие для изучения качества, но и определены первые действия, поступки, события – что может сделать каждый ребенок и наш класс в целом в ближайшее время? Есть возможности на первом занятии завести первые традиции класса (утренняя зарядка перед первым уроком, особое приветствие нового учебного дня для создания общего настроения, «копилка достижений» и др.).

Первый киноурок можно оформить в виде небольшого видеоролика. Он станет не только информативным материалом об участии в Международной акции «Путь к мечте», который педагог разместит на сайте Проекта, но и хорошим подарком для детей и их родителей в конце учебного года и даже по завершению обучения – о чем мечтали дети в первый день в школе и как планировали достичь свою мечту?

Вариантов проведения Международной акции «Путь к мечте» может быть бесконечно много, главное – это достижение основной ее цели:

**Донести до сознания ребенка мысль о том, что мечта – это не слово, это – Дело, создающее тебя, твой мир, твою Родину, твою Планету.**

### **Международная благотворительная акция «Все помогают всем»**

Международная благотворительная акция «Все помогают всем» проводится в марте 2022 года в рамках киноуроков «8 марта» в начальной школе и «Письма» в основной и старшей школах.

В соответствии с сюжетом кинокартин, фильмы нацелены на важнейшую задачу – привлечение внимания общественности к решению вопросов лечения детей с заболеваниями крови. Целью выполнения социальных практик является просвещение населения в вопросах донорства, донесения информации в доступной форме.

Родители заболевших детей продают квартиры, имущество для того, чтобы купить за границей обычную кровь, подходящую по параметрам с ребенком. А между тем, велика вероятность, что именно наша кровь идентична по составу с кровью борющегося за жизнь мальчика или девочки.

Большинство не знает, как это сделать. Международная благотворительная акция «Все помогают всем» позволит распространить информацию о донорстве костного мозга. И подарить кому-то шанс на жизнь.

Трансплантация костного мозга часто оказывается единственным эффективным методом лечения при лейкозах, первичных иммунодефицитах, лимфомах и других заболеваниях. Каждый может спасти минимум одну жизнь!

Школьники проводят акции, мероприятия, в ходе которых рассказывают о необходимости пополнения национального регистра доноров костного мозга. России нужна база данных доноров костного мозга в количестве не менее 5 миллионов человек. Общее число потенциальных доноров в России сегодня ничтожно мало – около 99 тысяч человек. Данная проблема актуальна для жителей любого государства, поэтому Международная благотворительная акция «Все помогают всем» объединяет участников Проекта в стремлении повысить информированность граждан в вопросах донорства костного мозга.

Чтобы войти в регистр доноров, нужно сдать всего 9 мл крови, затем в лаборатории определяют уникальный генный набор. Если данный набор когда-нибудь совпадёт с генотипом больного, то донора пригласят на процедуру забора клеток.

Существует ряд условий для потенциального донора: возраст от 18 до 45 лет; отсутствие противопоказаний и хронических заболеваний. Требуется лишь готовность потратить время для спасения чьей-то жизни и желание присоединиться к регистру доноров костного мозга.

Заготовка кровяных стволовых клеток может быть выполнена из периферической (венозной) крови. Производится забор крови из вены на одной руке, она пройдет через прибор, сепарирующий клетки, и вернется в вену на другой руке; донор проведет в кресле примерно пять-шесть часов, при этом он может читать, смотреть телевизор; анестезия не требуется; клетки полностью восстановятся в срок от одной недели до одного месяца.

В любой момент потенциальный донор может без объяснения причин отказаться от своего намерения стать реальным донором.

Донорство костного мозга во всем мире безвозмездно, добровольно, анонимно.

Совместный просмотр и обсуждение фильма детьми и родителями и последующее выполнение социальных практик позволит создать общественный резонанс, задача которого – увеличить число потенциальных доноров костного мозга.